

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

Мигачева О.В.

«5» июля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Психология

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рассмотрен и одобрен
на заседании ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 11

«5» июля 2023 г.

Председатель:

И.Н. Горячева Горячева И.Н.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт	3
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля	5
3. Фонд оценочных средств для итогового занятия (диф.зачет)	21
Приложение	39

1. Паспорт

Назначение:

ФОС предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Психология» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Освоение программы учебной дисциплины «Психология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
 - давать психологическую оценку личности;
 - применять приемы психологической саморегуляции;
- знать;
- основные задачи и методы психологии;
 - психические процессы и состояния;
 - структуру личности;
 - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
 - психология медицинского работника;
 - этапы профессиональной адаптации;
 - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
 - психологические основы ухода за умирающим;
 - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
 - особенности психических процессов у здорового и больного человека;
 - функции и средства общения;
 - приемы психологической саморегуляции;
 - основы делового общения;
 - пути социальной адаптации и мотивации личности;
 - аспекты семейной психологии;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие ОК, ПК, ЛР:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие ОК, ПК, ЛР:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Л.Р.3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

Л.Р. 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

Л.Р. 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Л.Р. 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Тема: «Предмет и задачи психологии»

Напишите этапы в развитии психологии

I этап –

II этап –

III этап –

IV этап –

Впервые открыл первую экспериментальную лабораторию
_____ в _____ г.

Психология – это

Направления психологии и основоположники:

Тема Мышление и интеллект

Заполнить пробелы

1. Мышление бывает импульсивным и ____, наглядно-действенным, словесно-логическим и ____, конвергентным и ____, патогенным и ____, продуктивным и _____.
2. Основные стратегии мышления — случайный перебор, рациональный перебор, _____.
3. Мышление достигает наивысших результатов к _____ годам.
4. Способность видеть вещи в новом свете называется _____.
5. _____ - отрицание или утверждение чего-либо.
6. Беспорядочные и быстрые действия с целью нащупать правильное решения характерны для _____ мышления.
7. Расстройства интеллекта бывают приобретенными и _____.
8. Саногенное мышление направлено на психическую регуляцию человека.
9. Научное определение понятия включает описание отличий предмета или явления.
10. Исключение рефлексии, мечтательность, застревание на обидах, чувство вины характерны для _____ мышления.

Верно или неверно

1. На практике мышление существует как отдельный психический процесс.
2. Поддержание мыслительных процессов на стабильном уровне в течение

всей жизни невозможно.

3. Групповое мышление всегда результативнее индивидуального.
4. Все люди с высоким IQ обладают креативностью.
5. Навязчивости могут появляться у практически здоровых людей.
6. Постоянное пользование самоприказами приводит к формированию положительных черт личности.
7. Во время дискуссии наблюдатели-секретари безоценочно фиксируют информацию.
8. Конформизм — способность отстаивать свою точку зрения.
9. Булимия поддается коррекции.
10. Аутизм — это мышление, направленное только на внешний мир.

Установить, верно ли произведено обобщение (фиалка - растение):

1. корнцанг - медицинский инструментарий;
2. дезинфектант - хлорамин;
3. книга — учебник;
4. цитоплазма - часть клетки;
5. анализ — синтез;
6. абстрагирование — мыслительная операция;
7. нарушение мышления — ксенофобия;
8. инъекция — шприц;
9. мышление — познавательный процесс;
10. таблетка — лекарственная форма.

Расположить понятия по порядку, т.е. от более частных к более общим, таким образом, чтобы в образовавшейся цепочке каждое последующее звено относилось к предыдущему, как род к виду (ответ записать в виде: б - д - а - в — г):

1.
 - а) анолит,
 - б) профилактика внутрибольничной инфекции,
 - в) дезинфектант,
 - г) дезинфекция;
2.
 - а) студент 21-й группы,
 - б) житель Земли,
 - в) студент мед.училища,
 - г) молодой человек,
 - д) студент,
 - е) россиянин,
 - ж) Наумов Сергей;
3.
 - а) фигура,
 - б) квадрат,
 - в) плоскостная фигура,
 - г) прямоугольник,
 - д) многоугольник;

4.

- а) храм,
- б) древнегреческий храм,
- в) строение,
- г) Парфенон,
- д) ритуальное сооружение;

4.

- а) тест,
- б) метод исследования,
- в) тест измерения умственных способностей,
- г) тест-опросник,
- д) метод психодиагностики.

Выбрать правильный ответ

1. *Препятствие для развития творческого мышления:*

- а) умение отстаивать и защищать собственное мнение;
- б) конформизм;
- в) креативность;
- г) когнитивность.

2. *Навязчивости:*

- а) неосознаваемы;
- б) никогда не реализуются;
- в) могут быть подавлены волевым усилием.

3. *К нарушениям мышления относятся:*

- а) эйфория;
- б) олигофрения;
- в) клаустрофобия;
- г) гипотимия.

Поставьте соответствующую букву рядом с определением.

А. Обобщение

Б. Синтез

В. Анализ

Г. Сравнение

Д. Абстракция

Определение:

А. Разделение целого на части и выделение отдельных признаков предметов и явлений.

Б. Выделение одних признаков и отвлечение от других.

В. Разделение и последующее объединение групп и классов, объектов и явлений.

Г. Объединение составных частей в единое целое.

Д. Установление сходства и различия между объектами.

Студент, изучающий психологию, перепутал имена ученых, даты их рождения и смерти, названия их главных трудов и даты их опубликования. Попробуйте соотнести ученых со сведениями о них.

Допишите выбрав из предложенных ниже ответов.

1. Ученые:

2. Вундт

3. Уотсон

4. Пиаже

5. Фрейд

1. Бине

Годы жизни: 1832-1920, 1856-1939, 1857-1911, 1878-1958, 1896-1980.

Труды: «Бихевиоризм», «Введение в психоанализ», «Психология интеллекта», «Экспериментальное исследование интеллекта», «Элементы физиологической психологии».

Даты опубликования: 1873, 1903, 1916, 1924, 1947.

Необходимо учитывать:

1. Пиаже, опубликовавший свой труд в 1947 г., прожил на 30 лет дольше, чем автор «Экспериментального исследования интеллекта», причем этот последний труд не принадлежит Вундту.

2. «Введение в психоанализ» Фрейда не было опубликовано в 1903 г.

3. «Элементы физиологической психологии» были опубликованы в 1873 г. Автор этого труда прожил на 4 года больше, чем тот ученый, который умер позже всех.

4. Автор «Психологии интеллекта» родился на 18 лет позже Уотсона и опубликовал свой труд на 23 года позже Уотсона.

Примечание: в этой задаче проверяется не память, а способность к рассуждениям.

Тема: Личность

Заполнить пробелы

1. Воля — это _ регулирование человеком своего поведения.

2. У Гиппократа был чисто _____ подход к темпераменту.

3. Потребности, интересы, убеждения человека формируются в результате .

4. Самосознание + самооценка + самоконтроль + самоожидание + самосравнение = _____ .

5. Предпосылкой развития способностей являются ____ .

6. Психопатии — группа врожденных или приобретенных расстройств.

7. Важнейшей психологической основой темперамента является нервных процессов.

8. В целом можно выделить____ способности.

9. Потребность в — это желание работать как можно лучше.

10. _ — это отношения, при которых один объект контролирует другой.

11. _____ Люди с внешним приписывают ответственность за результаты своей деятельности внешним силам.

12. _____ Основой развития человека является его _____ .

Верно или неверно

1. В конечном счете жизнь человека определяется сознанием.
2. Темперамент — очень неустойчивое психическое состояние.
3. Акцентуация — это патологическое отклонение.
4. Акцентуированные личности способны к положительным достижениям.
5. Человек может осознавать мотивы своего поведения.
6. Человек может не осознавать мотивы своего поведения.
7. Регулятивные способности можно обозначить как организаторские.
8. Интерналы приписывают ответственность за происходящее с ними обстоятельствам.
9. Интроверт чаще, чем экстраверт, отвлекается на занятиях.
10. Экстраверт имеет больше друзей и знакомых, чем интроверт.

Выбрать правильный ответ

1. Акцентуации характера:

- а) чрезмерная выраженность черт характера;
- б) характерологическое расстройство;
- в) один из видов психопатий.

2. Понятие акцентуации характера предложено:

- а) Г. Айзенком;
- б) К. Леонгардом;
- в) Н. Шмишеком.

3. Способности представляют собой основу для развития склонностей:

- а) верно;
- б) неверно.

4. Сангвиник:

- а) сильный — уравновешенный — подвижный;
- б) сильный — уравновешенный — инертный;
- в) сильный — неуравновешенный;
- г) слабый.

5. Холерик:

- а) сильный — уравновешенный — подвижный;
- б) сильный — уравновешенный — инертный;
- в) сильный - неуравновешенный;
- г) слабый.

6. Меланхолик:

- а) сильный — уравновешенный — подвижный;
- б) сильный — уравновешенный — инертный;
- в) сильный — неуравновешенный;
- г) слабый.

7. Флегматик:

- а) сильный — уравновешенный — подвижный;
- б) сильный — уравновешенный — инертный;
- в) сильный — неуравновешенный;
- г) слабый.

8. Более ответственно относятся к своему здоровью:

- а) интерналы;
- б) экстерналы.

Тема: Ощущение и восприятие.

Заполнить пробелы

1. Замечено, что слух и зрение функционируют уже у __ плода.
2. Боль сильнее, когда она привлекает все __ человека.
3. Одним из простейших нефармакологических методов управления болью является
4. Собаки не различают цвета, потому что их орган зрения не содержит __
5. Встречаются люди с полной __ нечувствительностью к боли.
6. У пациента с ампутированной конечностью могут возникать
7. Выделяют 4 группы вкусовых ощущений: --'---, __ , __ , __
8. Если пациент жалуется на боли в желудке, а при обследовании никакой патологии не обнаруживается, то скорее всего он страдает болями.
9. Все цветовые тона можно получить с помощью смешения __ , __ , __ цветов.
10. В зарождении любовного влечения имеют значение вещества, которые называются __
11. Чувство дискомфорта, бессонница, страх, скука, грусть, заброшенность __ восприятие боли.
12. Шкалу оценки боли у детей можно применять с __ лет и старше.
13. Ощущение равновесия относится к __ ощущениям.
14. Циркадианный ритм имеет периодичность примерно __ ч.

Верно или неверно

1. Восприятие - это отражение отдельных свойств предметов.
2. Профессия накладывает отпечаток на восприятие окружающего.
3. В большинстве случаев сигналы, поступающие из внутренних органов, не осознаются.
4. Воспитание влияет на ощущение боли.
5. Формирование образа представления предполагает непосредственное действие предмета на органы чувств.
6. Потеря доверия к медперсоналу может усиливать восприятие боли.
7. Пациент не может самостоятельно управлять своей болью.
8. Палочки позволяют различать цвета.
9. Состояние носа влияет на оценку потребляемой пищи.
10. Примерно 50% людей не могут приспособиться к сменному графику работы.

Выбрать правильный ответ

1. *Нарушения восприятия:*
- а) сенестопатии;
 - б) анестезия;
 - в) кожный зуд;
 - г) галлюцинации.
2. *Человек зашел в полутемную комнату и увидел там сидящего человека. Это:*
- а) иллюзия;
 - б) галлюцинация;
 - в) норма;
 - г) все ответы верны.
3. *Недостаток внешних раздражителей может привести к:*
- а) жалобам на скуку;
 - б) поискам острых ощущений;
 - в) углубленному самоизучению;
 - г) все ответы верны.
4. *На ощущение боли может влиять:*
- а) воспитание;
 - б) аутогенная тренировка;
 - в) алкоголь;
 - г) опыт общения с медицинскими работниками;
 - д) все ответы верны.
5. *Иллюзии могут возникнуть у здорового человека:*
- а) верно;
 - б) неверно.
6. *Гипестезия - это:*
- а) отсутствие чувствительности;
 - б) повышенная чувствительность;
 - в) пониженная чувствительность;
 - г) неприятные ощущения неопределенного характера внутри тела.
7. *Апперцепция - это:*
- а) восприятие внешних признаков человека;
 - б) зависимость восприятия предметов и явлений от предшествующего опыта данного человека;
 - в) восприятие, возникающее без реального объекта;
 - г) искаженное, ошибочное восприятие реального объекта.
8. *Интероцептивные ощущения:*
- а) в большинстве случаев не осознаются;
 - б) отражают движения нашего тела;
 - в) отражают качественные особенности окружающих предметов;
 - г) помогают распознавать запахи;
 - д) позволяют различать цвета.

Тема Внимание

Верно или неверно

1. Произвольное внимание активно.
2. Непроизвольное переключение внимания всегда вредит работе.
3. Чем интенсивнее внимание, тем успешнее его распределение.
4. Невнимательность - это слабая интенсивность внимания и его легкое

непроизвольное переключение.

5. Не внимательность - это высокая сосредоточенность на своих мыслях и трудное переключение на внешние стимулы.

6. Произвольное внимание дано человеку от природы.

7. В «стерильной» тишине всегда лучше работается.

8. Произвольное внимание может переходить в непроизвольное и наоборот.

Выбрать правильный ответ

1. Основная функция непроизвольного внимания:

а) быстрая и правильная ориентация в постоянно меняющихся условиях среды;

б) действия в соответствии с поставленной задачей;

в) все ответы верны.

2. Непроизвольное внимание:

а) требует волевых усилий, утомляет;

б) дано человеку от природы;

в) без специального обучения не существует.

3. Произвольное внимание:

а) возникает без волевого усилия;

б) легко переключается;

в) необходимо при Изучении неинтересного предмета.

4. Более эффективно распределяется внимание между: а) двумя видами умственной деятельности;

б) двумя видами физической деятельности;

в) двумя разными видами деятельности - умственной и физической.

9.5. Объем внимания у взрослого человека в среднем равен:

а) 2-4 элементам;

10.б) 5-7 элементам;

11.в) 8 - 10 элементам.

Тема: Психология профессий

Заполнить пробелы

1. Второе место в структуре профессиональных заболеваний медицинского персонала занимает _____ .

2. Выделяют две стороны труда: _____ труда и _____ труда.

3. Профессионально важные качества — составная часть _____ .

4. _ _ — оптимальное сочетание качеств людей, при котором обеспечивается наибольшая эффективность деятельности в коллективе.

5. Уровни профессионализма: допрофессионализм, профессионализм, суперпрофессионализм,, слеппрофессионализм.

6. Во время __ происходит первичное усвоение норм, приемов, алгоритмов деятельности.

7. Невосприимчивостью к новому, использованием стереотипов характеризуется _____ старение.

8. Профессиональная среда = _____ + _____ условия труда.

9. Медработники принадлежат к профессиям типа _____ — _____ .

10. Временное снижение работоспособности играет _____ роль.

11. Чаще всего ошибки в деятельности отмечаются с ___ до ___ ч

Верно или неверно

1. Профессиональное старение — неизбежная составляющая профессионального развития.
2. Короткие периоды сна или дремоты днем не влияют на ночной сон.
3. Профессиональная пригодность включает только профессиональные способности.
4. Человек с внутренним локусом контроля лучше работает в одиночестве.
5. Утомление центрального генеза может исчезнуть мгновенно.
6. Профессиональные кризисы — неестественное явление.
7. Люди с внешним локусом контроля более активно ищут информацию и обычно более осведомлены о ситуации, чем люди с внутренним локусом контроля.
8. Лучше несколько длинных перерывов, чем много коротких.
9. Тяжелый физический труд приводит к нервно-психическому утомлению.
10. Все люди со временем могут приспособиться к сменному графику работы.
11. Сестринская профессия не предрасполагает к развитию деформаций личности.
12. Пожилые не могут осваивать новые профессии.

Выбрать правильный ответ

1. Психологический климат в коллективе определяется:

- а) типом взаимоотношений членов профессиональной общности;
- б) личностными отношениями одного человека к другому;
- в) оба ответа верны.

2. Признак биологического старения организма:

- а) повышенная эмоциональная возбудимость;
- б) невосприимчивость к новому;
- в) противопоставление отцов и детей;
- г) отсутствие профессионального роста;
- д) снижение чувствительности кожи кончиков пальцев.

3. Симптомы нервно-психического утомления:

- а) накопление молочной кислоты;
- б) боль в мышцах;
- в) снижение внимания;
- г) ощущение полного отсутствия энергии;
- д) все ответы верны.

4. Ситуации, вызывающие нервно-психическое утомление:

- а) тяжелый физический труд;
- б) шум, слабое освещение;
- в) однообразная работа;
- г) недостаточное питание;
- д) все ответы верны.

5. Максимальная работоспособность отмечается в:

- а) 10-12 ч;
- б) 12-14 ч;
- в) 14-16 ч.

Тема: «Стороны общения»

1. Сторона общения, которая означает восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов.
 - А) интерактивная сторона общения
 - Б) перцептивная сторона общения
 - В) коммуникативная сторона общения
2. Эмоциональное вчувствование в переживания другого, сопереживание.
 - А) аттракция
 - Б) эмпатия
 - В) социальная рефлексия
3. Формирование позитивного восприятия другого, дружеского чувства, симпатии в условиях продолжающегося общения
 - А) эмпатия
 - Б) социальная рефлексия
 - В) аттракция
4. Назовите 3 механизма формирования первого впечатления:
 - А) отношение к субъекту
 - Б) привлекательность объекта
 - В) превосходства субъекта
 - Г) все ответы не верны
5. Обмен участников общения различными идеями, представлениями чувствами, информацией.
 - А) обратная связь
 - Б) коммуникативная сторона общения
 - В) барьер непонимания
 - Г) интерактивная сторона общения
6. Информация, содержащая реакцию реципиента на поведение коммуникатора
 - А) фонетическое непонимание
 - Б) интерактивная сторона общения
 - В) обратная связь
7. Психологические препятствия на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению:
 - А) коммуникат. барьер
 - Б) обратная связь
 - В) эмпатия
8. Обмен действиями для осуществления (общей) совместной деятельности:
 - А) аттракция
 - Б) соперничество
 - В) интеракция
 - Г) коммуникация
9. О чём говорит теория Джона Холланда ?
10. Отождествление себя с другим объектом
 - А) социальная рефлексия
 - Б) эмпатия
 - В) аттракция
 - Г) идентификация

Тесты на тему: Психологи профессий. Психология и возраст

1. В каком возрасте происходят возрастные кризисы:
 - А.) 1 год
 - Б.) 3 года
 - В.) 5 лет
2. Возраст полного расцвета личности, когда человек может реализовать весь свой потенциал, добиться наибольших успехов:
 - А.) юношеский возраст
 - Б.) зрелость
 - В.) старческий возраст
3. В какой период развития ведущей деятельностью является игра:
 - А.) пренейт
 - Б.) младший школьный возраст
 - В.) дошкольный период
4. К какому из типов профессий относят профессия программиста:
 - А.) человек-техника и неживая природа
 - Б.) человек-человек
 - В.) человек-знаковая система
5. Кризис «Я сам» соответствует возрасту:
 - А.) 3 лет
 - Б.) 5 лет
 - В.) 7 лет
6. К какой зрелости соответствует возраст от 30-40 лет:
 - А.) ранней
 - Б.) средней
 - В.) поздней
7. Кто выделил фазы развития профессионала:
 - А.) Ж.Пиаже
 - Б.) Б.Ананьев
 - В.) Е.Климов
8. Фаза развития профессионала, где человек передает свой опыт молодому поколению:
 - А.) авторитета
 - Б.) адепта
 - В.) наставника
9. Сложный процесс психологических изменений индивида, протекающий под влиянием различных сочетаний биологических и социальных факторов:
 - А.) личностная идентификация:
 - Б.) психологическое развитие
 - В.) личностная персонализация
10. Особые, относительно непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями:
 - А.) оптимальный период
 - Б.) кризис
 - В.) сенситивный период
11. Умение совершать автоматизированные, без контроля сознанием операции:

А.) навык

Б.) привычка

В.) труд

12. Период от 1 года до 7 лет:

А.) подростковый

Б.) младший школьный возраст

В.) дошкольный период

13. В каком периоде ведущей деятельностью является учеба:

А.) дошкольный

Б.) зрелость

В.) младший школьный

14. Возраст, связанный с выходом на пенсию:

А.) пожилой

Б.) зрелый

В.) старческий

15. Социально-биологическое явление, характеризующееся длительностью жизни человека более 90 лет:

А.) старение

Б.) долгожительство

В.) психологическая зрелость

Тест на тему: Воображение. Восприятие. Ощущения.

Представления. Внимание.

1. Способность человека воспринимать лишь те предметы, которые представляют для него наибольший интерес.

А.) избирательность

Б.) константность

В.) целостность

2. Ощущения, отражающие состояние внутренних органов:

А.) проприоцептивные

Б.) интероцептивные

В.) экстероцептивные

3. При каком внимании возникает по нашему собственному желанию, по просьбе и указанию другого человека.

А.) произвольное

Б.) непроизвольное

В.) произвольное

4. Создание новых образов на основе ранее сформированных представлений:

А.) внимание

Б.) представление

В.) воображение

5. Какие ощущения отражают свойства предметов и явлений внешней среды:

А.) проприоцептивные

Б.) экстероцептивные

В.) интероцептивные

6. Постоянные неопределенные неприятные ощущения «внутри тела» без точной локализации.

А.) сенестопатии

Б.) анестезия

В.) гиперестезия

7. Иллюзии – это:

А.) искаженное, ошибочное восприятие реального объекта:

Б.) восприятие без объекта

8. Среднее количество предметов или их деталей, которые одновременно могут находиться в системе внимания человека:

А.) отвлекаемость

Б.) устойчивость

В.) объем внимания

Г.) переключаемость

9. Ощущения, отражающие движения нашего тела:

А.) проприоцептивные

Б.) интероцептивные

В.)экстероцептивные

10. Внимание к определенному кругу представлений наблюдается у людей в состоянии депрессии:

А.) истощаемость

Б.)отвлекаемость

В.) патологическая прикованность

11. Зависимость восприятия предметов и явлений от предшествующего опыта человека, его индивидуальных личностных особенностей:

А.)избирательность

Б.)апперцепция

В.)константность

12. Что относят к экстероцептивным ощущениям:

А.)вкусовые ощущения

Б.)ощущения равновесия

В.)тактильные ощущения

Г.)ощущения о движении тела

Д.)температурные ощущения

12.Направленность и сосредоточенность психической деятельности человека.

А.) восприятие

Б.) внимание

В.) воображение

14. Пользуясь каким воображением человек может вызвать у себя соответствующие образы:

- А.) продуктивным
- Б.) пассивным
- В.) активным

15. Ощущения жжения, покалывания, стягивания. Ползания насекомых на коже или под кожей:

- А.) парестезии
- Б.) гипестезии
- В.) сенестопатии

16. Галлюцинации это:

- А.) искаженное, ошибочное восприятие реального объекта:
- Б.) восприятие без объекта

17. Снижение волевого процесса и сосредоточение сознания на объекте вследствие возникшего интереса:

- А.) слепопроизвольное внимание
- Б.) произвольное внимание
- В.) непроизвольное внимание

18. Способность к длительной концентрации внимания на определенном объекте:

- А.) переключаемость
- Б.) интенсивность
- В.) устойчивость

19. Отражение человеком отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств:

- А.) восприятие
- Б.) воображение
- В.) ощущения

20. Представление – это:

- А.) направленность и сосредоточенность психической деятельности человека.
- Б.) воспроизведенный субъектом образ предмета, основанный на прошлом опыте этого субъекта и возникающий при отсутствии воздействия предмета на органы чувств.
- В.) Создание новых образов на основе ранее сформированных представлений.

Тест на тему: Восприятие. Ощущения. Представления.

1. Ощущения жжения, покалывания, стягивания. Ползания насекомых на коже или под кожей:

- А.) парестезии
- Б.) гипестезии
- В.) сенестопатии

2. Галлюцинации это:

- А.) искаженное, ошибочное восприятие реального объекта:
- Б.) восприятие без объекта

3. Отражение человеком отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств:

- А.) восприятие
- Б.) воображение
- В.) ощущения

4. Представление – это:

- А.) направленность и сосредоточенность психической деятельности человека.
- Б.) воспроизведенный субъектом образ предмета, основанный на прошлом опыте этого субъекта и возникающий при отсутствии воздействия предмета на органы чувств.
- В.) Создание новых образов на основе ранее сформированных представлений.

5. Способность человека воспринимать лишь те предметы, которые представляют для него наибольший интерес.

- А.) избирательность
- Б.) константность
- В.) целостность

6. Ощущения, отражающие состояние внутренних органов:

- А.) проприоцептивные
- Б.) интероцептивные
- В.) экстероцептивные

7. Какие ощущения отражают свойства предметов и явлений внешней среды:

- А.) проприоцептивные
- Б.) экстероцептивные
- В.) интероцептивные

8. Постоянные неопределенные неприятные ощущения «внутри тела» без точной локализации.

- А.) сенестопатии
- Б.) анестезия
- В.) гиперестезия

9. Иллюзии – это:

- А.) искаженное, ошибочное восприятие реального объекта:
- Б.) восприятие без объекта

10. Ощущения, отражающие движения нашего тела:

- А.) проприоцептивные

Б.) интероцептивные

В.)экстероцептивные

11. Зависимость восприятия предметов и явлений от предшествующего опыта человека, его индивидуальных личностных особенностей:

А.)избирательность

Б.)апперцепция

В.)константность

12. Что относят к экстероцептивным ощущениям:

А.)вкусовые ощущения

Б.)ощущения равновесия

В.)тактильные ощущения

Г.)ощущения о движении тела

Д.)температурные ощущения

13. К основным характеристикам восприятия относят:

А.)избирательность

Б.)устойчивость

В.)целостность

14. Форма целостного психического отражения предметов и явлений объективной действительности при их непосредственном воздействии на органы чувств:

А.) восприятие

Б.) воображение

В.) ощущения

15. Все ли интероцептивные ощущения осознаются:

А.) да

Б.) нет

Тема: Потери, смерть. Уход за умирающим

1. Верно или неверно

1.) Все люди в процессе умирания проходят через 5 стадий приспособления к мысли о смерти.

2.) На стадии торга пациент обещает быть послушным пациентом.

3.) На стадии отрицания человек может впасть в состояние депрессии.

2. Выбрать правильный ответ

1. *Фрустрация* — это:

а) отрицательное переживание, часто в форме аффекта, представляющее собой реакцию на неожиданно возникшие препятствия на пути к достижению желаемой цели;

б) чувство потери себя или личностной идентификации;

в) потеря какого-либо объекта, человека, информации;

г) угрюмо-злое настроение с повышенной раздражительностью и недовольством окружающими;

д) психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствующей достижению цели или удовлетворению потребности.

3. На стадии торга человек может вступать в переговоры с:

- а) самим собой;
- б) Богом;
- в) медработниками;
- г) родственниками;
- д) все ответы верны.

4. Определить последовательность реакций

- а) «Почему именно я?»;
- б) «Господи, почему я не могу плакать?»;
- в) «Этого не может быть!»;
- г) «Обещаю выполнять все назначения...»;
- д) «Мне легче умирать, потому что я сознаю, что за всем этим стоит...».

3. ФОС для промежуточной аттестации (контрольная работа, экзамен, диф.зачет)

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психология» по специальности 34.02.01 Сестринское дело является дифференцированный зачет. За месяц до дифференцированного зачета студенты знакомятся с перечнем вопросов (Приложение А) и критериями оценок. Дифференцированный зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета. Билет содержит два теоретических вопроса. Количество билетов – 33. Литература для подготовки к экзамену представлена в Приложении Б.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 1 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Определение психологии, дата возникновения. Этапы в развитии психологии.</p> <p>2. Виды мышления.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 2 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Отрасли психологии.</p> <p>2. Классификация памяти.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет

По дисциплине Психология

специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 3 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Сознание. Виды сознания, характеристики сознания.
2. Нарушения памяти.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет

По дисциплине Психология

специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 4 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Интеллект. Основные виды, нарушения интеллекта.
2. Личность. Структура личности.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 5 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Основные формы нарушения мышления.
2. Типы темпераментов.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 6 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Воля. Произвольные и непроизвольные волевые действия. Нарушение волевых процессов.
2. Периоды возрастного развития.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 7 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Общение. Уровни общения.</p> <p>2. Психология профессий. Типы профессий.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 8 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Этапы в развитии психологии.</p> <p>2. Эмоции. Нарушения эмоций.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 9 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Самооценка и уровень притязаний.</p> <p>2. Классификация эмоциональных состояний.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 10 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Акцентуация характера. Психопатии.</p> <p>2. Понятие «развитие», «возраст», «возрастные кризисы».</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 11 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Социальная психология. Определение, возникновение, структура.
2. Виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 12 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Методы социальной психологии.
2. Классификация групп.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет

По дисциплине Психология

специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 13 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Социализация личности. Стадии социализации.</p> <p>2. Понятие «я-концепция».</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет

По дисциплине Психология

специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет №14 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023г.
<p>1. Механизмы социализации.</p> <p>2. Лидерство. Теории, типы лидерства.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 15 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

1. Психология публичного выступления.
2. Руководство. Отличие лидерства от руководства. Стили руководства.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 16 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Психологические особенности суицидов.
2. Агрессия. Типы агрессии.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 17 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Агрессивное поведение. Теории агрессии.</p> <p>2. Девиантное поведение. Нормы поведения.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 18 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Признаки суицидального риска.</p> <p>2. Структура большой и малой группы.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 19 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Альтруизм: помощь другим.</p> <p>2. Восприятие и познание друг друга.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 20 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Внутригрупповое взаимодействие. Психологический климат.</p> <p>2. Вербальные и невербальные средства общения.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 21 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Виды переговоров, деловых совещаний.
2. Принципы делового общения.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 22 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Типы конфликтов и их признаки.
2. Сущность этнопсихологических феноменов.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 23 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Характеристики национально-психологических особенностей населения России.
2. Функции семьи.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 24 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

1. Семейные ссоры и конфликты.
2. Понятие психической травмы.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 25 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Психосоматика здоровья.</p> <p>2. Здоровый образ жизни.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 26 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Психосоматика. Психогении и соматогении.</p> <p>2. Психосоматические расстройства.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 27 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Влияние хронических, соматических заболеваний на психику и личность человека.
2. Особенности общения с пациентом в стационар.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 28 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Внутренняя картина болезни.
2. Невротические и болезненные расстройства.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 29 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Типы реагирования на болезнь.</p> <p>2. Течение и клинические проявления неврозов.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 30 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Травматические ситуации, вызывающие негативные последствия.</p> <p>2. Профессиональные качества медицинского работника.</p>		

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 31 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

1. Синдром хронической усталости у медицинских работников.
2. Психология проведения сестринских манипуляций.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 32 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1. Синдром эмоционального выгорания.
2. Психологический уход за умирающим.

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Дифференцированный зачет
По дисциплине Психология
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 33 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № __ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачёва «__» _____ 2023 г.
<p>1. Основные методы психокоррекции.</p> <p>2. Особенности психопрофилактики в экстремальных ситуациях.</p>		

Преподаватель:

2.2. Условия.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. В каждом билете по 2 вопроса.

Время отведенное для дифференцированного зачета – 2 академических часа.

Список вопросов по дисциплине (Приложение № 1).

2.3 Критерии оценки.

Оценка «5» (отлично) – полное последовательное изложение теоретического материала. Знание, понимание обучающимся всего объёма материала. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Отсутствие ошибок и недочётов при ответе на вопросы билета.

Оценка «4» (хорошо) – незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении материала, исправленными студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) – знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость помощи преподавателя. Наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала.

Оценка «2»(неудовлетворительно) – знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. Наличие большого числа грубых ошибок при воспроизведении изученного материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение А

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Психология»
Список вопросов для подготовки
к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «Психология»:

1. Определение психологии, дата возникновения. Этапы в развитии психологии.
2. Виды мышления.
3. Отрасли психологии.
4. Классификация памяти.
5. Сознание. Виды сознания, характеристики сознания.
6. Нарушения памяти.
7. Интеллект. Основные виды, нарушения интеллекта.
8. Личность. Структура личности.
9. Основные формы нарушения мышления.
10. Типы темпераментов.
11. Воля. Произвольные и произвольные волевые действия. Нарушение волевых процессов.
12. Периоды возрастного развития.
13. Общение. Уровни общения.

14. Психология профессий. Типы профессий.
15. Этапы в развитии психологии.
16. Эмоции. Нарушения эмоций.
17. Самооценка и уровень притязаний.
18. Классификация эмоциональных состояний.
19. Акцентуация характера. Психопатии.
20. Понятие «развитие», «возраст», «возрастные кризисы».
21. Социальная психология. Определение, возникновение, структура.
22. Виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
23. Методы социальной психологии.
24. Классификация групп.
25. Социализация личности. Стадии социализации.
26. Я-концепция.
27. Механизмы социализации.
28. Лидерство. Теории, типы лидерства.
29. Психология публичного выступления.
30. Руководство. Отличие лидерства от руководства. Стили руководства.
31. Психологические особенности суицидов.
32. Агрессия. Типы агрессии.
33. Агрессивное поведение. Теории агрессии.
34. Девиантное поведение. Нормы поведения.
35. Признаки суицидального риска.
36. Структура большой и малой группы.
37. Альтруизм: помощь другим.
38. Восприятие и познание друг друга.
39. Внутригрупповое взаимодействие. Психологический климат.
40. Вербальные и невербальные средства общения.
41. Виды переговоров, деловых совещаний.
42. Принципы делового общения.
43. Типы конфликтов и их признаки.
44. Сущность этнопсихологических феноменов.
45. Характеристики национально-психологических особенностей населения России.
46. Функции семьи.
47. Семейные ссоры и конфликты.
48. Понятие психической травмы.
49. Психосоматика здоровья.
50. Здоровый образ жизни.
51. Психосоматика. Психогении и соматогении.
52. Психосоматические расстройства.
53. Влияние хронических, соматических заболеваний на психику и личность человека.
54. Особенности общения с пациентом в стационаре.
55. Внутренняя картина болезни.
56. Невротические и болезненные расстройства.
57. Типы реагирования на болезнь.
58. Течение и клинические проявления неврозов.
59. Травматические ситуации, вызывающие негативные последствия.
60. Профессиональные качества медицинского работника.

61. Синдром хронической усталости у медицинских работников.
62. Психология проведения сестринских манипуляций.
63. Синдром эмоционального выгорания.
64. Психологический уход за умирающим.
65. Основные методы психокоррекции.
66. Особенности психопрофилактики в экстремальных ситуациях.

Приложение Б

Литература

Основные печатные издания

1. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3.

Основные электронные издания

1. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
2. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].